|  |
| --- |
| **Секция № 2** **«Возможности локальных сообществ** **в формировании языкового и этнокультурного пространства»** |
|  |

*16 декабря 2021 г.*

*г. Москва*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место проведения:** |  | *г. Москва (Большой знаменский переулок д. 2, стр.3)* |
| **Организаторы:** |  | Федеральное агентство по делам национальностей |
| **Время:** |  | *14.00 – 17.00* |
|  |  |  |
| **Цель и задачи работы Секции:** |  |  |
| **Цели:** |  | Обсуждение возможности передачи языковых навыков в различных социальных институтах: семья,школа, сообщество языковых активистов;Обсуждение актуальных вопросов сохраненияи развития языков народов России в контексте ихрешения на уровне локальных сообществ;Обсуждение роли общественных инициативи языковых активистов в сохранении и развитииязыков народов России. |
| **Задачи:** |  | Экспертная верификация и выявление лучших региональных практик по сохранению и развитию языкового многообразия;  |
|  |  | Выработка предложений по активному участию общественных и иных организаций в решении задач по сохранению языков народов России; |
|  |  | Использование потенциала языковых активистов и вовлечение институтов гражданского общества в просветительскую деятельность по популяризации русского языка и языков народов России. |
| **Описание работы Секции:** |  | **Обсуждение вопросов:** |
|  |  | О деятельности общественных и иных организаций по сохранению и развитию языков народов России в условиях вызовов глобализации и новых информационных технологий;о роли семьи в сохранении родного языка и передаче языковых навыков; |
|  |  | о роли локальных сообществ в разработке и реализации перспективных проектов по сохранению языков народов России;о региональных практиках сохранения и развития языков народов России, основанных на общественных инициативах. |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модераторы:** |  | **Цыбиков Тимур Гомбожапович,** начальник Управления государственной политики в сфере межнациональных отношений Федерального агентства по делам национальностей**Санатовская Лариса Анатольевна,** исполнительный директор Национальной родительской ассоциации  |

**Спикеры:**

**Харитонов** **Василий** **Сергеевич,** научный сотрудник Центра сохранения, возрождения и документации языков России Института языкознания Российской академии наук, сооснователь проекта «Страна языков»

*Организация работы по сохранению языка с местными сообществами*

**Баранова Влада Вячеславовна**, научный сотрудник Института лингвистических исследований РАН, доцент Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат исторических наук (г. Санкт-Петербург)

*Многоязычие в городском пространстве: регулирование и влияние сообщества*

**Остапова Зоя Васильевна**, заместитель директора государственного автономного учреждения Республики Коми «Дом дружбы народов Республики Коми», член президиума МОД «Коми войтыр», кандидат педагогических наук

*Формы популяризации коми языка в детско-родительской и педагогической среде. Родной язык и дети.*

**Саитов Искандар Зиннурович,** заместитель председателя правления Самарской областной татарской национально-культурной автономии
по вопросам культуры и языка, директор Международного фестиваля-конкурса татарской культуры «Мирас» («Наследие»)

*Об опыте родительского сообщества по включению преподавания татарского языка в образовательный процесс общеобразовательной школы*

**Эльтун Марина Александровна**, учитель МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края

*Роль семьи в сохранении родного языка и национальной культуры (на примере семейных роликов школы с. Бельго)*

**Кудрякова Нина Семеновна**, Заведующий отдела фольклора и этнографии КГБУК «Таймырский Дом народного творчества» (*Красноярский край*)

*Интерактивные занятия по языкам коренных народов Таймыра
в этностойбище. Из опыта работы Таймырского Дома народного творчества*

**Коротких Григорий Викторович**, директор автономной некоммерческой организации «Межэтническая ассоциация «Ильсат»
(г. Томск)

*Проблема восстановления языкового сообщества: поиск устойчивости
в передаче и практике языковых навыков*

**Скворцова Ирина Викторовна**, главный специалист областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования», кандидат педагогических наук (Ульяновская область)

*Региональный ресурсный центр изучения и сохранения историко-культурного наследия финно-угорского народа как эффективная форма сетевого взаимодействия учителей родного языка*

**Доможакова Ольга Васильевна**, начальник отдела науки и национального образования Министерства образования и науки Республики Хакасия

*О формировании общероссийской гражданской идентичности посредством реализации государственно-общественного проекта «Древняя история Хакасии»*

**Симанова Татьяна Александровна**, заведующий кафедрой историко-филологического образования ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования", канд. филолог. наук, доцент (Белгородская область)

*Методические подходы к решению вопросов преподавания предмета «Родной язык (русский)» в Белгородской области»*

*Метод сопровождение учителей и взаимодействие с молодежью, конкурс
с иностранными языками*

**Башиева Светлана Конакбиевна**, заведующая кафедрой русского языка и общего языкознания Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова, кандидат филологических наук (Кабардино-Балкарская Республика)

*Особенности функционирования языков малочисленных народов
в полиэтнокультурном регионе (на примере Кабардино-Балкарской Республики)*

**Фархутдинова Ольга Витальевна**, выпускающий редактор детских программ государственного унитарного предприятия Удмуртской Республики телерадиокомпании «Удмуртия», члены Региональной общественной организации Удмуртской Республики «Региональная ассоциация телерадиовещателей», автор проекта «УдМульт»

*Проекты «ВУОНО ИВОРЧИ – Будущий журналист» и «УдМульт» (победители конкурса Фонда Президентских грантов в 2021)*

**Хухунашвили Маринэ Мануиловна**, директор МБУ ДО Центр образования «Многонациональная воскресная школа» г. Казани (*Республика Татарстан*)

*Взаимодействие Многонациональной воскресной школы и Ассамблеи нардов Татарстан с целью содействия в сохранении и развития языков народов, проживающих в Республике Татарстан*